



Pedagogisch Beleidsplan 2021

Kinderopvang de Dartel
Kleinschalig kinderdagverblijf, Peuteropvang en Buitenschoolse opvang
Hoofdstraat 84
2351 AM Leiderdorp
Telefoon : 071-5413910
info@dedartel.nl

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	1
Voorwoord	2
Missie	3
Pedagogische visie	
Praktische informatie over de Dartel	4
Voertaal	
Contactinformatie	
Openingstijden	
Kosten	
Werkwijze van de groepen	5
Kinderdagverblijf 0-4 jaar	
Peuteropvang 2-4 jaar	
Voor- en naschoolse opvang	6
Vakantie opvang	
Beleid van uitstapjes	
Eten drinken	7
Pedagogisch klimaat	8
Normen en waarden	
Verhoudingen kinderen en leidsters	
Verticale groep	
Wenbeleid	9
Ontwikkeling van het kind	10
Lichamelijke ontwikkeling (motoriek)	
Sociaal-emotionele ontwikkeling	
Taalvaardigheid stimuleren	
Creatieve ontwikkeling	11
Ontwikkeling van identiteit en zelfvertrouwen	
Hygiëne en zindelijkheid	11
Mentor	
Personeel	13
Begeleiding van personeel	
Opleiden van stagiaires	
Accomodatatie	13
Binnen- en buitenruimte	
Materialen	15
Veiligheid en gezondheid	16
EHBO regeling	
Vier ogen principe	
Ziekte beleid	17
Overdracht	
Meldcode Huiselijk geweld en Kindermishandeling	
Evaluatie beleidsplan	18
Inspectie GGD	
Ouderrecht	19
Oudercommissie	
Melding van klachten	
Sociale media	
Bijlagen	
Plan "Veiligheid en Gezondheid"	21
Zelfstandigheidsformulier	27
Sociale media formulier	28
Verklaring toedienen medicatie	29

Voorwoord

In dit beleidsplan laten wij u kennis maken met het pedagogisch beleid van de Dartel. Wij willen u laten zien wat de uitgangspunten en werkwijze zijn die wij hanteren bij de omgang en verzorging van de kinderen. Daarnaast biedt het steun bij het dagelijkse werk.

In dit beleidsplan zijn ook de vier pijlers uit de Wet Kinderopvang (IKK) opgenomen:

- De ontwikkeling van het kind staat centraal;
- Veiligheid en gezondheid;
- Stabiliteit en pedagogisch maatwerk;
- Kinderopvang is een vak.

Deze punten zijn opgenomen met als doel een zo veilig en gezond mogelijke omgeving te bieden voor de kinderen en medewerkers. Een omgeving waarbij de kinderen leren omgaan met kleine risico's en beschermd zullen worden tegen risico's met ernstige gevolgen.

In het plan kunt u ook de speerpunten van de Dartel terugvinden: kleinschalig, persoonlijk en huiselijk.

Het beleidsplan is geldig vanaf 1 januari 2021. Wij hebben als team ervoor kunnen zorgen dat dit beleidsplan tot stand is gekomen door vele gesprekken te voeren met elkaar. Ook zijn wij verantwoordelijk voor dit beleidsplan en zullen met enige regelmaat het plan herzien en thema's uit het plan in vergaderingen op de agenda zetten. We blijven zo allemaal betrokken bij het beleid en passen het plan aan waar nodig.

Missie

Onze missie is het aanbieden van veiligheid, geborgenheid en vertrouwen. Kinderen kunnen zo in het eigen tempo opgroeien en daarbij hun eigen mogelijkheden en beperkingen ontdekken. Kinderen worden daarbij geaccepteerd, zoals ze zijn.

Pedagogische Visie

Uiteraard staan de vier doelen uit de wet kinderopvang centraal in de pedagogische visie van de Dartel. Emotionele veiligheid en persoonlijke -, sociale -, en morele competentie zijn pijlers. Daarnaast heeft de Dartel drie onderscheidende speerpunten: kleinschalig, persoonlijk en huiselijk.

Kleinschalig

De Dartel is een kinderopvang met een klein team. We hanteren duidelijke afspraken en heldere regels voor alle betrokkenen. Vooral voor de kinderen biedt dit herkenning en weten ze waar ze aan toe zijn.

De kleinschaligheid biedt een prima mogelijkheid om niet alleen de kinderen maar ook de ouders goed te leren kennen. Tijdens het brengen en halen maken we hier ook tijd voor.

Persoonlijk

De Dartel staat voor kinderopvang waarbij we werken vanuit een kindgerichte visie. Ieder kind is uniek, heeft zijn eigen behoeften en ontwikkelt zich in een eigen tempo. Wij vinden het voor alle kinderen belangrijk om zelfvertrouwen te ontwikkelen en de zelfredzaamheid te stimuleren. Wij spelen in op de ontwikkeling van het kind en stimuleren de kinderen.

Regelmatige afstemming en uitwisseling tussen ouders en de leidsters over de kinderen vinden we erg belangrijk. De binnen de kinderopvang geldende regels en richtlijnen zijn voor alle kinderen van toepassing. Ondanks deze regels houdt opvoeden ook altijd in; 'flexibel en met gezond verstand werken'. Als iets voor het ene kind goed is, hoeft dat voor het andere kind niet zo te zijn. Waar de ene opvoeder succes heeft, kan het bij een ander soms geen effect hebben. De persoonlijke benadering in iedere situatie zorgt er voor dat kinderen zich kunnen ontwikkelen op het eigen niveau.

Huiselijk

Een kinderopvang kan nooit de thuissituatie vervangen maar we proberen zoveel mogelijk de kinderen een "thuis"- gevoel te geven. We werken met een globale dagindeling maar we spelen ook met de tijd.

Zo kan het voorkomen dat een knutselwerkje nog niet af is. Dan eten we iets later. Bij mooi weer kan het leuk zijn om lekker buiten te eten. Regelmatig bezoeken wij het park of een speeltuin. Het kan dan wat langer duren voordat we terug zijn en daar maken we ons niet druk om. Iedere dag is anders!

Voor de allerkleinste houden we zoveel mogelijk het schema aan wat zij van thuis gewend zijn. Wij zorgen in de middag dat de kinderen die moeten slapen het bed in gaan. Voor de oudere kinderen die niet meer slapen zorgen we voor een rustige activiteit. Gezellig op de bank naar een mooi verhaal luisteren, hoort ook tot de mogelijkheden. En het komt voor dat een driejarige die niet meer hoeft te slapen toch heerlijk op de bank in slaap valt...

Praktische informatie 'de Dartel'

Op kinderdagverblijf 'de Dartel' wordt Nederlands als voertaal gehanteerd.

Hoeveel uur u per dag aan opvang af neemt, mag u als ouder zelf bepalen. Uiteraard rekening houdend met de openingstijden van de kinderopvang. Bij opvang binnen het kinderdagverblijf berekenen wij de opvang voor 50 weken per jaar. Er vanuit gaande dat iedere ouder enkele weken vakantie opneemt.

Vakantie dient u tijdig door te geven aan het kinderdagverblijf, zodat er rekening gehouden kan worden met het aantal personeelsleden dat ingedeeld wordt. De vakantieopvang is ook beschikbaar voor kinderen vanaf vier jaar, die gebruik maken van de BS0.

Contactinformatie

'de Dartel'- Petra Kappetein

Hoofdstraat 84

2351 AM Leiderdorp

info@dedartel.nl

Telefoon 071-5413910

Whatsapp: 0622869479

Openingstijden

Kinderdagverblijf	Maandag t/m Vrijdag	7.00 uur-18.00 uur
Peuteropvang	Maandag, Dinsdag, Donderdag en Vrijdag	8.30 uur- 13.30 uur
Buitenschoolse opvang/ vakantieopvang	Maandag t/m Vrijdag	7.00 tot start school Einde school-18.00 uur

De Dartel is op alle Christelijke feestdagen gesloten en tevens op:

- 27 april, Koningsdag
- 5 mei om de vijf jaar (2020, 2025)
- De vrijdag na Hemelvaart
- 3 Oktober, Leidens Ontzet

Aangepaste openingstijden op

- 5 December tot 17.00 uur)
- 24 December tot 16.00 uur
- Oudejaarsdag tot 16.00 uur

Kosten

Kinderdagverblijf	€8,45 per uur
Peuteropvang	€8,45 per uur
Buitenschoolse opvang/ Vakantieopvang*	€7,25 per uur

*Voor de vakantieopvang berekenen we 1 uur extra om de uitstapjes en materialen te kunnen bekostigen.

Werkwijze van de groepen

Van kleins af aan zijn alle kinderen welkom op 'de Dartel'. We werken met een kinderdagverblijf, maar maken ook onderscheid in leeftijd en mogelijkheden van de kinderen door middel van een peuteropvang.

Kinderdagverblijf 0-4 jaar

Bij de Dartel proberen we voor iedere baby één vaste pedagogisch medewerker in te delen op de groep die er voor hem of haar zijn. Dit is om het voor de baby zo veilig mogelijk te laten voelen. Bij ziekte en vakantie zal dit lastig zijn. Gelukkig kennen onze baby's al onze lieve medewerkers en zorgen we er altijd voor dat de baby zich veilig voelt.

Dagindeling kinderdagverblijf

7.00- 9.00	Kinderen worden gebracht en gaan vrijspelen. Puzzelen en tekenen mag altijd.
9.00- 9.30	Fruit-groente eten en drinken
9.30-11.30	Invulling is wisselend: we wandelen, gaan naar de speeltuin of spelen buiten op ons eigen terrein. Bij heel slecht weer gaan we knutselen, tekenen, puzzelen of een spel binnen spelen. Ook maken we geregeld een combinatie van knutselen en aansluitend buiten spelen.
11.30	Lunch
12.30	De kleintjes gaan naar bed, de grote mogen een rustige activiteit doen: knutselen, tekenen, puzzelen of op de bank een dvd kijken.
15.00	De eerste kinderen worden weer wakker en meestal volgen de andere dan ook snel omdat ze dan toch wat extra geluiden horen in de slaapkamers. Drinken-fruit eten of iets anders lekkers aansluitend zingen we of lezen voor.
15.30	Vrij spelen tot mama en/of papa komt

Peuteropvang 2-4 jaar

De peuteropvang is voor kinderen van buiten het kinderdagverblijf, die gezellig met vriendjes en vriendinnetjes willen spelen. Als er plek is in de peutergroep nemen we ook kinderen uit het kinderdagverblijf (met toestemming van de ouders) mee naar de peuteropvang.

Doel van de peuteropvang is de kinderen op een speelse wijze kennis te laten maken met 'schoolse' activiteiten. Zo maken we werkjes, doen we spellen en praten we over verschillende onderwerpen. Uiteraard is er ook veel ruimte om vrij te spelen.

Dagindeling peuteropvang

8.30-9.00	De kinderen kunnen worden gebracht vrij spel in de speelkamer
9.00- 9.30	Fruit/groente en aansluitend toiletmoment en/of verschoonronde
10.00	Activiteiten
11.00	Naar buiten of vrij spel binnen bij slecht weer
12.30	Lunch en aansluitend toiletmoment en/of verschoonronde
13.00-13.30	De kinderen kunnen worden gehaald

Voor -en naschoolse opvang

Ons idee is dat de kinderen na schooltijd zelf mogen kiezen wat ze willen spelen. Er wordt elke middag een activiteit aangeboden, maar deze is niet verplicht. De kinderen kunnen worden gehaald op de afgesproken tijden of mogen zelf naar huis indien de ouders daarvoor een zelfstandigheidsformulier hebben ingevuld en ingeleverd.

Middagindeling buitenschoolse opvang

14.45	kinderen komen uit school en spelen nog even op het schoolplein
15.15	aankomst bij de dartel, eet- en drinkmoment
15.45	vrij spel binnen, knutselen, een spelletje doen of met zijn allen lekker naar buiten.
Max. 18.00	Ophalen of zelf naar huis (zelfstandigheidsformulier)

NB: Met alle hierboven beschreven dagindelingen zullen wij flexibel omgaan. Iedere dag is anders en ieder kind heeft andere behoeften.

Vakantie opvang

In de schoolvakanties zijn kinderen van harte welkom deel te nemen aan de vakantieopvang. Wij organiseren verschillende activiteiten voor kinderen die in de vakantie opvang nodig hebben.

Inschrijven voor de vakantieopvang kan door de vakantie- uren direct in het opvangcontract op te laten nemen. Daarnaast kunnen ook 'losse dagen' worden aangevraagd. Uiteraard gaat dit laatste op basis van beschikbaarheid. Kinderen met een vast contract gaan voor op kinderen die losse vakantieopvang aanvragen.

Mogelijke activiteiten zijn knutselen bij 'de Dartel', naar een speeltuin, een speurtocht. De planning van activiteiten wordt van te voren naar ouders verstuurd via whatsapp of e-mail. Bij minder dan vijf inschrijvingen wijken we soms af van het vakantierooster.

Beleid met uitstapjes

Regelmatig verlaten we de Dartel om naar een speeltuin te gaan of een stukje te wandelen. We werken altijd volgens de kind-leidster ratio maar bij uitstapjes overleggen we van tevoren met elkaar of het mogelijk is met de groep van die dag.

Afspraken zijn:

- Als we naar buiten gaan voor een activiteit dragen we altijd de Dartel hesjes.
- We maken duidelijke afspraken in de speeltuin (blijf binnen de omheining, op het gras e.d.). Kinderen die zich nog niet aan de regels kunnen houden, houden we goed in de gaten. Bij meerdere keren waarschuwen leggen we uit dat het te gevaarlijk is en zetten dit kind even apart. We leggen uit waarom we dit doen. Vaak is dit maar een aantal keren nodig, want dan begrijpt een kind de regels.
- Bij bezoek aan een kinderboerderij letten we op het gedrag van de kinderen naar de dieren toe en maken dit bespreekbaar. Ook letten we op hygiëne.
- In het verkeer geven we zelf het goede voorbeeld.
- Bij terugkomst van een uitstapje in de natuur controleren wij alle kinderen op teken.

Eten en drinken

Voor een baby zorgt u zelf voor de voeding (poeder) en de fles. Het is handig als u alle voeding en flessen voorziet van de naam van uw kind. Borstvoeding is ook mogelijk, wordt in de koelkast bewaard en door ons verwarmd.

Er zijn bij de Dartel verschillende eet- en drink momenten. In de ochtend eten we vers fruit en groente met water of sterk verdunde roosvicee. Bij de lunch worden tarwe- of volkoren boterhammen gesmeerd. Daarnaast drinken de kinderen water, melk of sterk verdunde roosvicee. Tussendoortjes komen ook regelmatig voor.

In het onderstaande overzicht kunt u nalezen welke producten wij gebruiken bij de tussendoortjes en lunch. Als uw kind dieetvoeding of speciale voeding heeft, kunt u deze voeding zelf meebrengen. Mocht u willen dat uw zoon/dochter bepaalde voedingsmiddelen niet krijgt, dan kunt u dit aan ons door geven. Wij proberen hier zoveel mogelijk rekening mee te houden.

Fruit	Lunch	Tussendoortjes	Drinken
Appel	tarwe of volkoren	Tarwekoekje	water
Peer	boterhammen	Soepstengel	melk
Banaan	Plantaardige boter	Cracottes	sterk verdunde roosvicee
Komkommer	Smeerkaas 20+ of 48+	Cream cracker	
Tomaat	Smeerworst	Thee biscuit	
Pompoen	Kaas	Rijstwafel	
Mandarijn	Vleeswaren	Maria koekje	
Sinaasappel			

Wij kijken wel eens af van bovenstaande keuzes en verrassen de kinderen graag met iets anders. Pannenkoeken, poffertjes, geroosterd brood, druiven uit eigen tuin of bijvoorbeeld lange vingers zijn geen gekke dingen om te horen van uw zoon of dochter als u vraagt wat ze gegeten hebben. De basis is echter dat wat hier boven opgesomd staat.

Pedagogisch klimaat

Binnen de Dartel creëren we een goed pedagogisch klimaat. Dat betekent dat wij een veilig en stabiel leefklimaat organiseren voor alle kinderen. Onderstaande punten dragen daar aan bij.

Normen en waarden

Wij beschouwen het als een van onze taken om aan de kinderen vrij algemeen geldende waarden en normen over te dragen. Hier valt te denken aan:

- Je aan regels en afspraken houden;
- Respect hebben voor anderen;
- Beleefd zijn, samen spelen en samen delen;
- Anderen geen pijn doen;
- Spullen gebruiken waarvoor ze bedoeld zijn

Verhoudingen kinderen en leidsters

We vinden het heel belangrijk dat er altijd vertrouwde gezichten aanwezig zijn. De kind-leidster-ratio is vastgelegd in de Convenant Kwaliteit Kinderopvang en regelt de maximale groepsgrootte in de kinderopvang in relatie tot het aantal aanwezige pedagogisch medewerkers. Om vast te stellen hoeveel leidsters er per dag aanwezig zijn gebruiken wij een computerprogramma. Een groep mag nooit groter zijn dan 16 kinderen. Op de peuteropvang (leeftijd 2 tot en met 4 jaar) mogen wij 8 kinderen per pedagogisch medewerker hebben.

De momenten dat er weinig kinderen aanwezig zijn zoals vroeg in de ochtend of laat in de middag voegen we de laatste kinderen van de BSO en het kinderdagverblijf samen. Als de situatie dit toe laat spelen we samen buiten. Dit gaat vaak om broertjes en zusjes. Hierbij houden we ook rekening met de kind-leidster-ratio.

Wil je een dag ruilen of heb je extra opvang nodig kijken we of dit lukt binnen de groep en of de kind-leidster-ratio dan ook nog klopt. We zullen je na het bekijken van de planning terugkoppelen of het verzoek om te ruilen kan worden ingewilligd. Omdat we met een klein team werken zal er altijd een bekend gezicht voor het kind aanwezig zijn. Onze leidsters ruilen regelmatig van werkdag, zodat zij elk kind kennen. Herkenbaarheid vinden wij belangrijk voor zowel kind als ouder.

Als er twee pedagogisch medewerkers op een dag werken blijft de pw-er die pauze heeft bij de Dartel. Wij hebben binnen de Dartel afgesproken dat wanneer er minimaal 3 pedagogisch medewerkers op een dag aanwezig zijn, wij tussen 13.30 uur en 16.30 uur onderbezet mogen staan. Zo is er ruimte voor de medewerkers om ook andere taken te doen binnen deze tijd. De Dartel is beveiligd door middel van camerasysteem. Door middel van een beveiligde verbinding kan een collega mee kijken wat er binnen de Dartel gebeurt.

Verticale groep

Een verticale groep is een groep kinderen die verschilt in leeftijd. Door dit verschil in leeftijd is de situatie binnen een verticale groep meer vergelijkbaar met een gezinssituatie. Voordelen van een verticale groep zijn:

- Het kind kan naar eigen behoefte spelen met leeftijdgenootjes, maar ook met oudere en/of jongere kinderen.
- Er is meer tijd voor individuele aandacht omdat niet alle kinderen hetzelfde ritme hebben.
- De kleinere kinderen nemen gedragsregels, zoals handen wassen en opruimen over van de grotere kinderen. In de omgang met oudere kinderen wordt ook de zindelijkheid automatisch meer gestimuleerd door de toiletmomenten.
- De kinderen kunnen zich aan elkaar optrekken en spelen met speelgoed of spelletjes waar ze eigenlijk nog 'te klein' voor zijn. Dit vormt voor veel kinderen een grote uitdaging.
- Kenmerken die horen bij een bepaalde leeftijd (bijvoorbeeld koppigheid) vallen in een verticale groep minder op, zodat er ook minder aandacht aan hoeft te worden besteed.
- Taalontwikkeling wordt meer gestimuleerd. De kleintjes horen het praten en zingen van de oudere kinderen en proberen al snel mee te doen.
- Voor de 'grotere' kinderen is het fijn om af en toe weer eens 'klein' te kunnen zijn.
- Voor de leidsters betekent het dat zij gelijktijdig met verschillende ontwikkelingen te maken hebben. Dit zorgt voor een boeiende en uitdagende functie.
- De oudere peuter leert rekening te houden met kleinere kinderen binnen de groep. Een kind is niet steeds de jongste in een groep, het is ook een periode de middelste en de oudste.

Wenbeleid

Voordat nieuwe Dartel kinderen voor het echt starten bij ons op de groep(en), komen ze eerst een ochtend wennen om kennis te maken. Dit wennen proberen we te plannen op een dag dat het kind zal gaan mee draaien en een aantal weken voordat het kind start. Indien wij of de ouders een extra wenochtend willen plannen, dan is hier op deze manier ruimte voor. Het moet wel passen binnen onze kind-leidster ratio. We overleggen met de ouders wat qua tijd uitkomt. De wentijden zijn ongeveer tussen 9.00uur en 12.30uur, maar dit kan variëren als dit voor ons of de ouders beter uitkomt.

Wanneer een kind voor het eerst naar de peuteropvang komt en nog nooit in de kinderopvang is geweest, bespreken we met de ouders wat het beste wen-plan is voor dit kind. Het ene kind zal direct al een ochtend kunnen blijven en het andere kind zal eerst een paar uurtjes komen wennen. Wanneer een kind het toch nog te spannend vindt bellen we de ouders of het kind eerder opgehaald kan worden en proberen we het op een andere dag gewoon nog een keer.

Ontwikkeling van het kind

Bij het kijken naar de ontwikkeling van kinderen onderscheiden we vijf gebieden:

1. Lichamelijke ontwikkeling (motoriek);
2. Sociaal- emotionele ontwikkeling;
3. Taalontwikkeling;
4. Creatieve ontwikkeling;
5. Ontwikkeling van identiteit en zelfvertrouwen.

We zullen deze gebieden toelichten, waarbij we zoveel mogelijk voorbeelden uit de dagelijkse praktijk van de Dartel hebben opgenomen. Daarnaast wordt ook de zindelijkheid en de rol van de mentor in de ontwikkeling van jullie kind besproken.

Lichamelijke ontwikkeling (motoriek)

Lichamelijke ontwikkeling is het uitbreiden van de bewegingsmogelijkheden. In de leeftijd van nul tot en met vier jaar maken de kinderen op dit vlak een enorme ontwikkeling door. Hierbij is onderscheid te maken in de grove en de fijne motoriek.

De grove motoriek wordt gestimuleerd door het aanbieden van uitdagende spelmogelijkheden passend bij de leeftijd van de kinderen. Door het spelen leren kinderen hun eigen mogelijkheden kennen. Klauteren, klimmen en springen zijn zulke activiteiten. Ook het samen dansen op muziek is een activiteit die de grove motoriek stimuleert. Tijdens de wandelingen en het bezoek aan speeltuintjes merk je dat kinderen ineens sprongen maken in hun ontwikkeling, ze leren en zien veel van elkaar en proberen dat ook na te doen. Een bal spel vinden bijna alle kinderen erg leuk om te doen, en bij de peuters merk je al snel hoe trots ze zijn dat ze een bal kunnen vangen.

De fijne motoriek heeft betrekking op kleine bewegingen die coördinatie tussen ogen en handen vereisen. Een baby gaat naar voorwerpen grijpen, pakken, en stopt iets in de mond. We bieden baby's regelmatig andere speeltjes aan en dagen ze uit door ze bijvoorbeeld op de grond te laten spelen. Tijdens de individuele momenten stimuleren we de baby's ook. Voor de peuters is het maken van puzzels of tekeningen en knutselen een activiteit die deze ontwikkeling stimuleert, dit doen we dan ook met grote regelmaat.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

De sociale en emotionele ontwikkeling is de ontwikkeling van vaardigheden van kinderen om om te gaan met anderen en de eigen gevoelens. In de groep kan het kind relaties opbouwen met andere kinderen en wordt zo de sociaal-emotionele ontwikkeling gestimuleerd.

Het kind leert omgaan met anderen en ziet wat zijn gedrag voor invloed heeft op hen. Het kind leert om te gaan met zijn eigen boosheid, verdriet en blijdschap, maar ook met de boosheid, verdriet en blijdschap van anderen. Het kind doet sociale vaardigheden op door bijvoorbeeld te helpen met opruimen, het delen van speelgoed, het samen eten, leren wachten en het samen vieren van een feestje.

Taalontwikkeling

Taal is een belangrijk middel om de wereld te begrijpen. We besteden veel aandacht aan de taalontwikkeling door zo veel mogelijk op de taaluitingen van het kind te reageren. Daarbij wordt maximaal aangesloten bij de belevingswereld en emoties van de kinderen. Belangrijk hierbij is dat er niet in 'brabbeltaal' terug gesproken of nagepraat wordt.

Tijdens het fruit eten hebben we gesprekjes, doen we spelletjes, leren we liedjes en rijmpjes. Kinderen leren veel van elkaar tijdens spel binnen en buiten. We letten er op dat de wat stillere kinderen ook aan de beurt komen om iets te kunnen zeggen. Als we gaan wandelen zien we veel waar we over kunnen praten, een politieagent op de fiets, een schilder op een hoge trap, rode bloemen maar ook gele. Waarom moeten wij op de stoep lopen en mogen de auto's op de weg? Door open vragen te stellen motiveren we de kinderen om zinnen te maken.

Er is een boekenkast waar de kinderen zelf gebruik van mogen maken. We merken dat kinderen het leuk vinden om zelf in een boekje te kijken. Het is mooi om te zien dat grotere kinderen proberen om zelf hun verhaaltje over te dragen aan kleinere kinderen.

Omdat we door de kleinschaligheid van de Dartel elkaar goed kennen begrijp je ook al snel wat een kind probeert te zeggen. Van veel kinderen hebben we veel thuis informatie en zijn we al snel in staat een gesprekje aan te gaan met de kinderen. Als je ons een beetje op de hoogte houdt wat er thuis gebeurt kunnen wij makkelijker begrijpen wat een peuter ons probeert te vertellen.

Creatieve ontwikkeling

Wij vinden het belangrijk dat de fantasie van een kind tot zijn recht komt en creativiteit in de brede zin wordt aangemoedigd. Creatieve vaardigheden zijn belangrijk voor een kind, waaronder het vergroten van het probleemoplossend vermogen. Om de creatieve ontwikkeling te stimuleren werken wij met allerlei soorten materialen (water, lijm, verf, klei, papier, potloden, krijtjes). Wij merken dat kinderen erg veel plezier beleven aan knutselen. We vragen de ouders om de kinderen kleding aan te geven die goed te wassen is en waarin kinderen vrij uit kunnen spelen en knutselen.

Kinderen vanaf ongeveer 3 jaar stimuleren we wat nadrukkelijker om bepaalde opdrachten of kleine klusjes te doen. Dit als een vorm van voorbereiding op de basisschool. Daarnaast wordt creatieve ontwikkeling ook gestimuleerd door creatief spel. Hiervoor zijn gevarieerde materialen beschikbaar (bijvoorbeeld keukenspeelgoed, kindergereedschap, poppen en diverse bouwmaterialen).

Ontwikkeling van identiteit en zelfvertrouwen

Een kind met zelfvertrouwen kan voor zichzelf opkomen, kan zelfstandig en onafhankelijk zijn. Het kind durft om hulp te vragen en is niet bang om fouten te maken. We geven geen kritiek op het kind zelf, maar op het gedrag van het kind: een kind is niet stout, maar doet weleens stout. Positief gedrag wordt benadrukt.

Kinderen krijgen bij de Dartel de kans zich in een veilige omgeving te ontwikkelen. Wij stimuleren het zelfvertrouwen van de kinderen door ze actief te leren omgaan met kleine risico's die ze tijdens het spelen tegen kunnen komen. Kinderen situaties laten ervaren die risico's met zich meebrengen, zoals zelf knippen, helpt ze om risicocompetenties te ontwikkelen. Ze leren risico's inschatten en ontwikkelen daarbij ook cognitieve vaardigheden.

Het maken van afspraken met de kinderen, zonder dat het spel wordt overgenomen, is een belangrijk onderdeel van de ontwikkeling van het zelfvertrouwen en het beperken van de risico's. Kinderen leren uitdagingen aan te gaan en ervan genieten als ze ervan hebben geleerd. Het doorzettingsvermogen wordt groter, wat weer leidt tot onafhankelijkheid en groter zelfvertrouwen. De kinderen worden emotioneel stabiel, staan sterker in hun schoenen en zijn beter in het oplossen van conflicten.

Hygiëne en zindelijkheid

Hygiëne is een belangrijk punt in de omgang met de kinderen. Vanaf heel klein leren we de kinderen handen te wassen, voeten te vegen en het gezicht schoon te maken. Naast deze basis-hygiëne besteden we ook aandacht aan de training van de zindelijkheid. Voor alle kinderen zijn er vaste verschoon- en toiletmomenten naast de momenten dat het (hoog)nodig is, zodat de kinderen de zindelijkheid op een ongedwongen manier kunnen oefenen.

We hebben op de bovenverdieping voor de peuters een toiletruimte, waar ze zelf gebruik van kunnen maken. Zo nodig helpen wij de kinderen.

Mentor

De ontwikkeling van alle kinderen tot vier jaar observeren we middels observatieformulieren. Zodra het kind de overstap naar de basisschool maakt geven we deze formulieren aan jullie mee.

Niet elk kind maakt (op alle terreinen) een probleemloze ontwikkeling door. Als we ons zorgen maken over de ontwikkeling van een kind, spreken we die ongerustheid uit naar de ouders. Sinds 2018 doen we dit via de vaste mentor van jullie kind. Jullie kunnen zelf ook een gesprek aanvragen met de mentor wanneer jullie tegen zaken aanlopen bij de opvoeding of ontwikkeling. Samen proberen we dan duidelijkheid te krijgen over het gedrag van het kind en de opvoedingssituaties. Vervolgens kunnen we afspraken maken rondom het gedrag van een kind of kunnen er in overleg eventueel andere vervolgstappen worden gezet.

Per jaar worden de ouders van kinderen op het kinderdagverblijf een keer uitgenodigd voor een gesprek over de ontwikkeling van jullie kind. Het is geen verplichting om dit gesprek te voeren, maar we bieden graag de mogelijkheid. Mochten er bij de BSO zaken worden geobserveerd waarover we u willen spreken, dan neemt de mentor contact met u op. De BSO kinderen worden door ons niet geobserveerd middels een observatieformulier.

Periodiek laten wij de ouders weten wie de mentor is van hun kind(eren), maar enkel als dat veranderd door verandering van dagen van het kind of van de pedagogisch medewerker. De mentor wordt de eerste keer bekend gemaakt door middel van een briefje in de tas van het kind.

Personeel

Het personeel van de Dartel is allemaal in het bezit van een MBO niveau 3 of 4 pedagogisch werk diploma of met een HBO SPH, MWD of PABO diploma. Daarnaast voldoen alle medewerkers aan de [taaleisen](#) gesteld binnen de wet IKK. Iedere werknemer kan een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) overleggen. Voor ieder personeelslid is er ruimte voor bijscholing en specialisaties.

Alle medewerkers hebben een open en positieve houding naar alle kinderen, waardoor het kind zijn eigen ontwikkeling kan doormaken. De leidster zorgt mede voor een vertrouwde en stimulerende sfeer. In de benadering van kinderen kunnen leidsters variëren in hun gedrag en zowel stimulerend, begeleidend, corrigerend, sturend als ook afwachtend zijn. Gewenst gedrag wordt beloond, ongewenst gedrag wordt zoveel mogelijk omgebogen.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen met een vast team van leidsters te maken hebben. De inzet van de leidsters is gebaseerd op een vast weekschema. Bij kortdurende vervanging maken wij gebruik van een vaste vervanger en zoeken wij in principe mogelijkheden binnen ons eigen team zodat er onderling geruild wordt met dagen.

Begeleiding van personeel

We vergaderen om de zes weken en bespreken wat nodig is, wat de taakverdeling is en algemene pedagogische punten, die betrekking hebben op het reilen en zeilen binnen de Dartel. Ook hebben we één op één werkoverleg, waarin het pedagogisch handelen, uitbreiden van kennis en opleiding bespreken. Recente cursussen, die door de medewerkers zijn gevolgd, zijn:

- Oog voor interactie (2018)
- Baby's (2018)
- BHV (2019)
- EHBO (2020)

Sinds januari 2019 is ieder kinderdagverblijf verplicht te voldoen aan het in dienst hebben van een pedagogisch beleidsmedewerker. Deze beleidsmedewerker coacht de medewerkers bij dagelijkse werkzaamheden en ondersteunt in het vormgeven en naleven van pedagogisch beleid.

Opleiden van stagiaires

'De Dartel' is een erkend leerbedrijf. Leerlingen lopen bij 'de Dartel' stage indien ze een opleiding doen in de richting van kinderopvang, verzorgende of wanneer ze nog zoekende zijn en nog willen snuffelen binnen verschillende instanties. Deze stagiaires dienen een VOG te overleggen voordat ze mogen komen werken.

Aan iedere stagiair wordt een pedagogisch medewerker als stagebegeleider toegewezen. De stagebegeleiders voeren maandelijks een gesprek met hun stagiair. We bespreken de ontwikkelingen en leggen samen nieuwe leerdoelen vast. Elke stagiaire leert en werkt in het eigen tempo. De taken van de stagiaires is omschreven in de 'handleiding voor stagiaires'. Deze krijgen ze op hun eerste dag en aan de hand hiervan gaan ze aan de slag. De ene stagiaire mag meer dan de ander, dat ligt aan de opleiding en het niveau.

Afhankelijk van het leertraject van de stagiair kan deze als pedagogisch medewerker worden ingezet of niet (BOL/BBL leerweg).

Accommodatie

'De Dartel' bevindt zich in een gebouw met twee verdiepingen. Op de begane grond zijn de volgende ruimtes te onderscheiden:

- Hal met toilet en trap naar tweede verdieping
- Garderobe met postvakken
- Slaapkamers
- Woonkamer met eettafel, boek- en zithoek
- Speelkamer
- Verschoonhoek
- Toiletten

De eerste verdieping bestaat uit:

- Woonkeuken
- Grote speelruimte met verschoonhoek
- Twee kleinere speelruimten
- Toilet- en wasruimte
- Privévertrek
- Balkon

De binnenruimte

De begane grond wordt gebruikt door de kinderdagopvang, de eerste verdieping wordt gebruikt voor de peuter- en naschoolse opvang. De inrichting van de binnenruimte is zo opgezet dat de kinderen er alle ruimte hebben om te spelen, eten en drinken en knutselen, met in achtneming van de wettelijk gestelde minimum eisen van 3,5m² binnenruimte per kind. Met de boekenhoek op de begane grond en de 'knuffelruimte' op de eerste verdieping wordt er ook gezorgd voor een rustig deel in de speelruimte waar kinderen zich wat meer terug kunnen trekken. In de ruimte van de BSO staat naast het reguliere speelgoed sinds januari 2019 een spelcomputer, die in overleg gebruikt mag worden.

Maatregelen voor een gezond binnenklimaat zijn:

- Ventilatiesysteem met ingebouwde CO2 meter
- Na het verschonen van luiers worden ramen en deuren ter ventilatie open gezet
- Aanwezigheid van centrale verwarming
- Aanwezigheid van airco
- Er wordt gewerkt met dagelijkse en maandelijkse schoonmaakafspraken
- Er wordt rekening gehouden met geluid (radiovolume wordt op kinderen afgestemd)

De buitenruimte

Bij de Dartel hebben wij twee buitenruimtes, bij ons aangeduid als het grote en het kleine plein. Het kleine plein grenst aan de openslaande deuren van de woonkamer, het grote plein grenst aan de voordeur. De pleinen worden gescheiden van elkaar door een laag hek. De buitenruimte voldoet aan de wettelijke eis van 3m² per kind.

Spel met rijdend materiaal wordt gescheiden gehouden van klim, glij- en klauterspel zodat kinderen vanaf de toestellen niet op de fietsen, auto's of stepjes kunnen vallen. Op het grote plein hangt een band in de boom, deze kan gebruikt worden als schommel, ook staat er een grote picknicktafel waar de kinderen zomers aan kunnen kleuren, eten en drinken of even uitrusten.

Soms is de picknicktafel ook onderdeel van ons sport en spel parcours. We hebben een loungeset waar we met de kinderen op kunnen zitten. De baby's die oefenen met staan kunnen hier op steunen. Het klimmen op hekken en op het speelhuisje is niet toegestaan. Klimmen op de picknicktafel en loungeset wel, hierdoor kunnen de kinderen hun eigen ontwikkelingen stimuleren, we helpen uiteraard waar nodig.

Maatregelen voor een gezond buitenklimaat zijn:

- We houden rekening met zand, ongedierte, lawaai en andere omgevingsfactoren
- Zandbakken worden indien nodig verschoond, zand wordt jaarlijks vervangen
- Na het buiten spelen worden handen gewassen
- Buitenspeeltijd wordt aangepast aan de weersomstandigheden
- Kleding van de kinderen wordt aangepast aan de weersomstandigheden (ouders worden hier attent op gemaakt)
- Kinderen krijgen de mogelijkheid te ontdekken en te proberen

Materialen

Materiaal dat kapot is proberen we altijd eerst te repareren en anders wordt het vervangen of weggegooid. Iedere maand wordt de schuur opgeruimd en wordt al het speelgoed gecontroleerd en schoongemaakt.

Veiligheid en gezondheid

Bij de Dartel zetten we alles op alles om te voorkomen dat de kinderen door een ongeluk(je) letsel oplopen, maar helemaal voorkomen kunnen we dit niet. Om goed te kunnen handelen bij een calamiteit hebben we een aantal zaken vastgesteld binnen 'de Dartel'. Daarnaast geldt sinds januari 2018 de wet IKK, waarin onder andere een QuickScan met verschillende thema's ten aanzien van veiligheid moet worden doorlopen. Bij de dartel onderscheiden wij verschillende grote en kleine risico's die onbedoeld kunnen ontstaan. Hierover kunt u meer lezen in het plan 'Veiligheid en Gezondheid'.

EHBO Regeling

Alle vaste medewerkers hebben een geldig en geregistreerd kinder-EHBO certificaat op zak. De kinder-EHBO certificaten zijn behaald bij NIKTA (Nederlands Instituut voor Kwaliteitszorg, Training en Advies). Doordat wij in het team allemaal een kinder-EHBO certificaat op zak hebben kunnen wij ten alle tijden zorgen dat er 1 á 2 medewerkers per dag op de groep staan met een geldig en geregistreerd kinder-EHBO certificaat.

Vier ogen principe

Het vier ogen principe houdt in dat een pedagogisch medewerkster, vrijwilliger, stagiair of andere volwassene zich nooit met één of meerdere kinderen kan afzonderen zonder gehoord of gezien te worden.

Maatregelen om het vier ogen principe te waarborgen zijn:

- Binnen en buiten camera's¹: de medewerkers kunnen elkaar zo ook tijdens het buiten spelen zien. Het eerste en laatste half uur van de werkdag kan het voorkomen dat er een pedagogisch medewerker alleen aanwezig is. De sociale controle van ouders zorgt dan voor waarborging.
- In de woon- en speelkamer wordt gebruik gemaakt van grote ramen en ramen in de deuren. Er worden geen werkjes, posters op de ramen gehangen en er wordt niet op geverfd. Ook de toiletten en de verschoon ruimte bevinden zich in deze ruimte.
- Bij het naar buiten gaan halen de leidsters de jasjes/hesjes en schoenen van de kinderen en trekken deze in de woonkamer bij de kinderen aan.
- Deuren van de toiletruimtes en de keuken altijd open zijn, als er een leidster met een kind in aanwezig is. Bij het helpen in het toilet laten we de deur op een kier open staan. Zo is het vier ogen principe gewaarborgd.
- Wanneer kinderen slapen in de slaapkamers zullen de deuren gesloten zijn, maar gebruiken we babyfoons (luisterprincipe) en/of het camerasysteem.
- Er wordt gebruik gemaakt van het camerasysteem om de boven- en beneden verdieping te verbinden.
- Wanneer de groepen het toelaten worden deze samengevoegd.
- Bij uitjes wordt er gelet op de kind-leidster ratio en de sociale controle in de omgeving.
- Kinderen mogen niet alleen in de schuur of buiten het hek van 'de Dartel' zijn.

¹ Het camerasysteem wordt opgeslagen op een harde schijf en 2 weken bewaard

Ziektebeleid

Als kinderen ziek zijn of bepaalde ziekten hebben zoeken wij altijd na in de GGD map of wij de kinderen moeten weren of gewoon mogen laten komen. Wij werken bij de Dartel dan ook met een ziektebeleid dat gebaseerd is op het advies dat de GGD geeft. Niet alleen kinderen weren, maar ook reinigen is een onderdeel van het bestrijden van de ziektekiemen. De map van de GGD staat bij de Dartel voor inzage.

Wanneer een kind een speciale zorgbehoefte heeft, zoals bijvoorbeeld het toedienen van medicatie, vult de ouder het formulier voor medicatie in. Dit formulier is, naast een gesprek met ouders, een gegeven om te besluiten of verblijf op 'de Dartel' mogelijk is of niet. Ook bij het toedienen van paracetamol of neusspray ontvangen wij graag een ingevuld formulier (zie bijlage).

Overdracht

Op de breng- en/of haalmomenten creëren de pedagogische medewerkers ruimte voor de overdracht tussen ouders en 'de Dartel'. We proberen deze momenten zo laagdrempelig mogelijk te houden. Ouders hoeven niet te schromen om ervaringen en gevoelens hierbij te bespreken. Uiteraard kan hier ook een apart gesprek voor worden aangevraagd met de mentor van uw kind of een andere pedagogisch medewerker.

Bij het naar school gaan van het kind ontvangen de ouders de observatiegegevens. Deze gegevens kunnen de ouders zelf aan de school overhandigen. Zo kunt u zelf de gegevens inzien en zelf beslissen of en hoe u de gegevens aan school wilt doorgeven.

Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling

Als er thuis een onveilige situatie lijkt te ontstaan of in een andere directe omgeving van het kind, dan kunnen er ook grote risico's ontstaan. Bij vermoedens van kindermishandeling starten wij met het stappenplan van de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Voor hulp, vragen of advies bellen wij altijd met de GGD of het CJG.

Als hulpmiddel om te komen tot het besluit om te melden is het per 1 januari 2019 verplicht om als beroepskracht een afwegingskader te gebruiken in stap 4 en 5 van de meldcode. Dit afwegingskader helpt bij het wegen van het huiselijk geweld of de kindermishandeling en bij het beslissen.



Evaluatie beleidsplan

Ieder half jaar wordt het pedagogisch beleidsplan en het beleidsplan veiligheid en gezondheid herzien en daar waar nodig bijgewerkt. De informatie die wij daarvoor gebruiken komt rechtstreeks bij ons van de werkvloer. Het is daarom belangrijk dat alle pedagogisch medewerkers betrokken zijn bij het maken en aanpassen van het beleidsplan. De actieve rol die wij als pedagogisch medewerkers hebben om het beleidsplan up to date te houden is onmisbaar. Wij hebben voor de stagiaires en nieuwe medewerkers inwerklijsten gerealiseerd aan de hand van onze beleidsplannen. Zo leren zij op onze werkwijze werken. Voor de stagiaires is er ook een handleiding met alle regels die voor hen gelden.

Om het beleid te borgen doorlopen we de risicomonitor met behulp van de QuickScan uit de wet IKK. Per drie maanden pakken we tijdens teamvergaderingen een punt op, die vervolgens door de pedagogisch medewerkers uitgevoerd wordt. In de volgende teamvergadering wordt er verslag gedaan, waarna mogelijk punten aangepast zullen worden middels een verbeterplan.

In het plan van aanpak van het verbeterplan beschrijven we de acties die uitgevoerd moeten worden, maar ook de datum waarop de actie afgerond moet zijn. Het vernieuwde plan wordt voor advies en goedkeuring voorgelegd aan de oudercommissie voor het wordt vastgelegd.

Inspectie GGD

De GGD bewaakt samen met de gemeenten de kwaliteit van een kinderdagverblijf en buitenschoolse opvang. Zij zijn toezichthouder en controleren of een locatie voldoet aan de wettelijke kwaliteitseisen. Deze zijn vastgelegd in de Wet kinderopvang (WKO). Op basis van deze inspecties stellen zij een inspectierapport op. Dit inspectierapport geeft een overzicht van de getoetste eisen, wat de toezichthouder heeft geconstateerd en wat zijn beoordeling is.

Inspectierapporten zijn openbaar en kunt u inzien op de [website van het Landelijk Register Kinderopvang \(LRK\)](#). Sinds 12 april 2018 vindt u in dit register een samenvatting bij elk rapport. In één oogopslag ziet u zo de resultaten van de inspectie over bijvoorbeeld veiligheid, gezondheid en het pedagogische klimaat. Het inspectieonderzoek bestaat uit controle van papieren documenten maar de pedagogische praktijk is net zo belangrijk.

Ouderrecht

Als ouder heb je na inschrijven bij een kinderopvang recht op opvang voor jullie kind en informatievoorziening over het kind. Uiteraard staat 'de Dartel' open voor op- en aanmerkingen. Wanneer je vragen hebt over jullie kind of de opvang, neem dan contact op. Wij gaan graag met je in gesprek.

Oudercommissie

De oudercommissie bestaat uit een aantal ouders van de kinderdagopvang, peuteropvang en buitenschoolse opvang. Zij vertegenwoordigen alle ouders van de kinderen die op de locatie worden opgevangen. Het doel van een oudercommissie is om in samenwerking met de organisatie de kwaliteit van de opvang te behouden en verbeteren. Ook kan de oudercommissie een rol spelen in de communicatie met ouders.

Dankzij het medezeggenschaprecht (adviesrecht) van de oudercommissie dat is vastgelegd in de Wet kinderopvang, heeft de oudercommissie inspraak en dus invloed op diverse aspecten van de opvang. Tijdens vergaderingen worden adviesaanvragen van de opvangorganisatie behandeld en worden adviezen geformuleerd.

Daarnaast onderhoudt de oudercommissie contact met de ouders, de organisatie en de GGD. De taken van de oudercommissie worden officieel vastgelegd in een medezeggenschapsreglement. Meer informatie kunt u vinden op de site van [BOINK](#).

Melding van klachten

Veel misverstanden kunnen voorkomen worden door een goede communicatie tussen de opvang en ouder. Ben je het ergens niet mee eens, praat dan eerste met de medewerkers en vraag naar de beweegredenen voor het handelen. De klacht kan ook kenbaar gemaakt worden door een e-mail te sturen naar info@dedartel.nl. Je krijgt binnen een week een reactie.

Tevens zijn we aangesloten bij het klachtenloket: www.klachtkinderopvang.nl. Als we er samen niet uitkomen, kunnen we hiervan gebruik van maken. Ouders kunnen zelf ook mailen naar info@klachtenloket-kinderopvang.nl

Sociale media

Om aan de ouders en/of verzorgers te kunnen laten zien hoe leuk we het hebben op de Dartel maken wij gebruik van [Facebook](#). De leidsters plaatsen hier foto's met een verhaaltje. Ook plaatsen we hier algemene berichten over het reilen en zeilen binnen ons kinderdagverblijf, zoals bijvoorbeeld de BSO vakantie-planning. Om toestemming te geven voor het plaatsen van foto's van uw kind op deze sociale media vult u een speciaal formulier in (zie bijlage).

Bijlagen

Plan "Veiligheid en Gezondheid"	21
Zelfstandigheidsformulier	27
Sociale media formulier	28
Verklaring toedienen medicatie	29

Plan “Veiligheid en Gezondheid”

Deze bijlage zal in 2021 worden aangepast naar de uitkomsten van de in dat jaar afgenomen Quickscan.

Tekst goedgekeurd in 2018:

Per 1 januari 2018 geldt de werkwijze gebaseerd op de IKK. Deze behelst een meer beschrijvende vorm dan voorheen. De pedagogisch medewerkers gebruiken de QuickScan aan de hand van verschillende thema's. Met behulp van de QuickScan kunnen eventueel nieuwe punten worden geformuleerd voor een Plan van aanpak.

Beleidscyclus

Om het beleidsplan veiligheid en gezondheid blijvend te blijven verbeteren moeten we steeds verschillende fasen van de Quick scan doorlopen. De Quick scan is een hulpmiddel van de risicomonitor. Wij gaan hier half augustus 2018 mee aan de slag en vervolgens pakken we eens per 3 maanden een onderwerp aan. De verschillende fasen duren samen bijna een jaar, dit was normaal bij de Risico monitor ook. De eerste fase die we gaan doorlopen is het bepalen van de onderwerpen die door iedere pedagogisch medewerker uitgevoerd gaat worden. Daarna gaan we bepalen wat de periode is waarin aan het onderwerp gewerkt kan worden. Alle bevindingen die de pedagogisch medewerker over zijn en/of haar onderwerp heeft, wordt in iedere teamvergadering verslag van gedaan. Aan de hand van dat verslagje blijven alle pedagogisch medewerkers op de hoogte van de verschillende onderwerpen en blijft het beleid continu up to date. Als alle Quick scans uitgevoerd zijn, gaan we op basis van alle bevindingen een verbeterplan opstellen. Dit verbeterplan gaan wij met het hele team opstellen, zo kunnen we gelijk de voortgang van de benodigde acties bespreken en de acties die nog uitgevoerd moeten worden verdelen onder de pedagogisch medewerker.

In het plan van aanpak formuleren we niet alleen de acties die uitgevoerd moeten worden, maar ook de datum waarop de actie uitgevoerd en afgerond moet zijn. Zo is de deadline ook altijd terug te vinden. Het beleidsplan wordt regelmatig zodat hij altijd up to date is. Wij zijn daar met het hele team verantwoordelijk voor. Het bijgewerkte beleidsplan wordt voor advies en goedkeuring voorgelegd aan de oudercommissie voordat het wordt vastgelegd.

Beschrijving van de grootste risico's

In dit hoofdstuk laten wij de belangrijkste grote risico's naar voren komen. Deze risico's zouden kunnen leiden tot problemen met de gezondheid, incidenten en ongevallen. Voor deze grote risico's zijn er verschillende categorieën te benoemen, wij hebben de grote risico's onderverdeeld in drie hoofdstukken. De hoofdstukken zijn fysieke veiligheid, sociale veiligheid en gezondheid.

We proberen zoveel mogelijk risico's te benoemen maar er zullen altijd nieuwe omstandigheden ontstaan die hoogst waarschijnlijk ook weer grote risico's met zich meedragen. Wij als team zullen hier altijd zorg voor dragen en goed opletten, als we nieuwe grote risico's constateren zullen wij dit gelijk benoemen en zodra mogelijk ook meteen aanpassen in dit beleid.

Grote Risico's met betrekking tot de fysieke veiligheid

Verstikking

Kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar ontdekken veel door middel van hun mond en stoppen graag alles wat ze tegen komen in hun mond. Om verstikking te kunnen voorkomen:

- controleren we de ruimtes continu op kleine materialen die niet geschikt zijn voor de kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar
- Speelgoed dat speciaal voor de peuters geschikt is staat in een aparte afgesloten kast en daar mag alleen mee gespeeld worden op de peuteropvang of in de middag onder toezicht als de allerkleinste op bed liggen.
- Speelgoed dat kapot is proberen we als het mogelijk is te repareren en anders gooien we het gelijk weg.
- Alle spenen van kinderen worden voor het slapen gaan gecontroleerd en zodra we ook maar het idee hebben dat er een gat of scheur in de speen zit geven we deze niet meer mee naar bed en geven we dit in de middag aan bij de ouders. We adviseren ouders daarom ook vaak om een extra speen mee te geven.

- Om verstikking te voorkomen worden boodschappentassen en plastic zakken in een bak in de garderobe opgeruimd, deze staat hoog op een plank zodat de kinderen er niet bij kunnen. Als deze bak vol is dan brengen we het naar kantoor, daar mogen de kinderen niet komen.
- Fruit wordt iedere ochtend aan tafel gegeten. Het fruit is altijd schoon en wordt in kleine stukjes gesneden. De allerkleinste die nog geen stukjes fruit kunnen eten krijgen iedere ochtend een vers gemaakte fruithap. We leren de kinderen om aan tafel te blijven zitten zolang ze hun mond nog vol hebben. Alle ronde fruit soorten zoals druiven, snoeptomaatjes en dergelijke worden door midden gesneden zodat ze niet in één keer opgegeten kunnen worden en de kinderen er niet in kunnen stikken.

Vallen van grote hoogte

Klimmen, dat is wat de kinderen graag doen en wat ze stap voor stap ontdekken en leren. Klimmen neemt een risico met zich mee, want niet elk kind is even handig. Zowel in de binnen als in de buitenruimte is speelmateriaal aanwezig wat geschikt is voor alle leeftijden. Wij als pedagogisch medewerksters zullen per kind in moeten schatten wat wel of niet geschikt is om mee te spelen of op te klimmen. Wat wel een feit is, is dat kinderen leren ontdekken en ontwikkelen door te doen, daar hoort een keer vallen ook bij (echter niet van grote hoogte). Wij vertrouwen erop dat wanneer een kind ergens op klimt, hij/zij ook in staat is er zelf af te kunnen. Een kind kent zijn/haar eigen grenzen en zal deze niet snel overschrijden.

- De picknicktafel is fantastisch om levels te bepalen en te ontdekken net als de loungebank op het grote plein. Buiten is de afspraak dat fietsen en auto's zoveel mogelijk uit de buurt van klimtoestellen wordt gehouden, dit zodat kinderen er niet op kunnen vallen of over kunnen struikelen.
- We hebben met alle kinderen de afspraak dat de kinderen niet zonder toestemming en/of toezicht de trap opgaan, dit omdat de trap een groot risico heeft voor de kinderen om er vanaf te vallen. De traphekjes zijn ten alle tijden gelsoten.

Vergiftiging

Schoonmaakmiddelen, planten, lotions en giftig speelmateriaal vormen een groot risico voor de kinderen. De kinderen mogen hier absoluut niet bij kunnen of mee in aanraking komen.

- De schoonmaakmiddelen bergen we altijd hoog in een keukenkastje op of in kastje met kinderslot.
- De buitenruimte controleren we iedere twee weken op giftige planten/bomen/struiken. Buiten letten we extra op dat de kinderen geen blaadjes, plantjes, bloemen etc. in hun mond stoppen, dit kan vergiftiging en verstikking met zich meebrengen.
- Er worden geen bestrijdingsmiddelen op de Dartel bewaard, als we ze gebruiken is dit na sluitingstijd of in het weekend en wordt het meegenomen door de persoon die het middel gebruikt. Het liefst gebruiken wij natuurlijke producten voor bijvoorbeeld het bestrijden van onkruid.

Verbranding

Er zijn meerdere oorzaken waardoor verbranding kan ontstaan. Heet water, hete thee of koffie en de warmte van de zon, het zijn allemaal oorzaken waardoor verbranding kan ontstaan. Heet water kan een groot gevaar opleveren voor de kinderen. Wij als pedagogisch medewerksters

- zien er dan ook altijd op toe dat de kinderen niet bij de warm water kraan kunnen komen en als wij deze gebruikt hebben de kraan altijd terug is gezet op koud.
- De aparte wasbakken voor de kinderen hebben alleen een koude kraan, de wasbakken met een warme kraan zijn hoog en kunnen de kinderen alleen maar gebruiken als wij er bij zijn om toezicht te houden.
- Thee en koffie wordt niet gedronken met een kind op schoot, wordt altijd hoog geplaatst en wordt in de keuken of op kantoor gezet. Dit zodat de kinderen niks om kunnen trekken en zo hete vloeistoffen over zich heen krijgt.
- Als het zomers warm is en de zon volop schijnt, kan de zon ook voor verbranding zorgen. Wij vragen de ouders in deze maanden ook altijd om de kinderen thuis alvast in te smeren, de kinderen worden in de middag bij ons altijd nog een keer ingesmeerd. Ouders kunnen zelf aangeven als het kind vaker ingesmeerd dient te worden. Ouders geven hiervoor hun eigen zonnebrand crème mee.

- Wij gaan zomers tussen 12.00 uur en 15.00 niet naar buiten met de kinderen omdat de zon dan op zijn sterkst is. In april gaan we de schaduwdoeken weer ophangen op het plein om zo een veilige speelplek met kleine kans op verbranding te creëren voor de kinderen.

Grote Risico's met betrekking tot sociale veiligheid.

Vermissing

Als er een kind vermist wordt vanaf de opvang is dat een ernstig feit. Vermissing van een kind kan komen doordat het opgehaald is door een persoon die daar geen toestemming voor heeft of omdat het is weggelopen vanaf de opvang. Als een kind vermist is ontstaat er paniek, wat weer kan leiden tot grote onrust bij de kinderen en medewerkers. Omdat we een vermissing zo snel mogelijk in goede banen willen leiden en op willen lossen hebben wij een protocol (TOEVOEGEN IN BIJLAGE) over vermissing opgesteld. We willen vermissing van een kind graag voorkomen, daarom

- hebben wij de regel dat de kinderen niet zelf de deuren open mogen maken.
- Ouders horen altijd bij het brengen of halverwege de dag te laten weten als het kind opgehaald wordt door iemand anders dan de ouder/verzorger zelf.
- Tijdens de intake wordt er ook gevraagd naar personen die het kind niet op zouden mogen halen.
- Broertjes en zusjes mogen niet zonder toestemming door hun broer of zus van de naschoolse opvang meegenomen worden naar huis.
- Het kind wordt zonder toestemming van de ouders/verzorgers niet meegegeven aan een ander persoon.

Grensoverschrijdend gedrag van medewerkers en andere volwassenen

Bij de Dartel doen we er alles aan om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen. Wij hanteren daarom ook een open-aanspreek-cultuur op de Dartel. Tijdens vergaderingen wordt het onderwerp grensoverschrijdend gedrag regelmatig besproken. Voor kinderen en pedagogisch medewerkers is grensoverschrijdend gedrag door collega's of andere volwassenen ontoelaatbaar. De kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar kunnen nog bijna tot niet hun grenzen aangeven. Wij als pedagogisch medewerkers proberen dit wel zoveel mogelijk aan te leren om de kinderen zo te behoeden voor wat er zou kunnen gebeuren. Dit proberen wij aan te leren door

- te zeggen dat ze best stop mogen zeggen tegen een ander kind of tegen een volwassene, als zij zich niet prettig voelen bij wat het kind of volwassene zegt of doet.
- De Dartel houdt zich aan het vier ogen principe. Dit houdt vooral in dat een pedagogisch medewerkster, vrijwilligster, stagiaire of andere volwassene zich nooit met één of meerdere kinderen kan afzonderen zonder gehoord of gezien te worden. We hebben binnen en buiten camera's hangen zodat als we met 2 pedagogisch medewerkers zijn de ene de ander in de gaten kan houden of andersom. Overal zijn ramen en alle ruimtes staan in verbinding met elkaar, deuren van slaapkamers kunnen niet op slot gedaan worden en we hebben altijd de babyfoons aanstaan.
- Door de bezetting zijn er bijna altijd meer dan 2 medewerkers tegelijk aanwezig. Het eerste half uur en het laatste half uur van de dag komt het weleens voor dat een medewerker alleen aanwezig is. Op die momenten is de sociale controle erg groot omdat ouders hun kinderen komen brengen of halen. In de woon- en speelkamer wordt gebruik gemaakt van grote ramen en ramen in de deuren. Op deze manier kun je beide ruimtes tegelijk overzien.
- Er worden geen werkjes, posters op de ramen gehangen en er wordt niet op geleverd. De kinderen spelen in de woon- en speelkamer. Zowel de toiletten als de verschoon ruimte bevinden zich in deze ruimte.
- Bij het naar buiten gaan halen de leidsters de jasjes/hesjes en schoenen van de kinderen en trekken deze in de woonkamer bij de kinderen aan.
- We zorgen er voor dat de deuren van de toiletruimtes en de keuken altijd open zijn, als er een leidster met een kind in aanwezig is. Bij het helpen in het toilet laten we de deur op een kier open staan. Zo is het vier ogen principe gewaarborgd.
- Op het moment dat er kinderen slapen in de slaapkamers zullen de deuren wel gesloten zijn maar worden de vierogen gewaarborgd door middel van gebruik van de babyfoons (het zogeheten luisterprincipe) en/of het camerasysteem.

- Op het moment dat een kind uit bed wordt gehaald, is de deur van de betreffende slaapkamer open en de babyfoons blijven de hele dag aan staan, waardoor je weer het vieroren- en vier ogen principe gewaarborgd hebt. Er wordt gebruik gemaakt van het camerasysteem om de boven- en de beneden verdieping te “verbinden”. Op deze manier is er altijd iemand die mee kan kijken. Het camerasysteem wordt opgeslagen op een harde schijf en zal 2 weken bewaard blijven. Als de BSO groep kleiner is dan vier kinderen worden de groepen samengevoegd, zodat er meer ogen gericht zijn op de kinderen. Leerlingen en/of stagiaires zullen zoveel mogelijk ingezet worden, binnen de schoolperiode. In de schoolvakanties zijn er geen stagiaires aanwezig. En zal het camerasysteem en de sociale controle deze taak overnemen, als de kind-leidster-ratio het toestaat dat er maar 1 pw'er aanwezig hoeft te zijn. Ook hier zullen de BSO en de kinderopvang samengevoegd worden, als er 4 of minder kinderen bij de BSO aanwezig zijn. De Dartel creëert ruimte voor een overdracht op de haal- en/of breng momenten met de ouders, zodat ook ouders niet schromen om hun ervaringen/gevoel met hun te bespreken. De cultuur waar naar gestreefd wordt is laagdrempelig, dit uit zich in het creëren van ruimte voor de overdracht en de open houding. Door de flexibele haal- en brengmomenten is de sociale controle erg groot in de ochtend en in de middag. Vanaf 7.00 in de ochtend en vanaf 15.30 in de middag, zijn er al regelmatig ouders aanwezig. Als een pw'er een paar kinderen mee neemt om bijv. een brood te halen, de kranten weg te brengen, een bezoek te brengen aan een openbare speeltuin of een BSO-er van school te halen, zal zij altijd zorgen dat ze in een omgeving blijft waar de sociale controle groot is. En zal zij nooit de kind-leidster-ratio overtreden. Rond de tijden dat de school begint en eindigt is het altijd erg druk in de omgeving van de Dartel. Bij het buiten spelen op eigen terrein kan het voorkomen dat een pw'er binnen is en een pw'er buiten. De pw'er die binnen is wordt opgenomen door de camera's. De pw'er die buiten is heeft weer te maken met de sociale controle. Kinderen mogen niet alleen in de schuur zijn en niet buiten het hek van de Dartel komen.

Meldcode Huiselijk geweld en Kindermishandeling

Als er thuis een onveilige situatie lijkt te ontstaan of in een andere directe omgeving van het kind, dan kunnen er ook grote risico's ontstaan. Bij vermoedens van kindermishandeling of huiselijk geweld zullen wij:

- eerst overleggen met het team en daarna zal een van onze medewerkers starten met het stappenplan van de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.
- Voor hulp, vragen of advies bellen wij altijd met de GGD of het CJG in de buurt.

Per 1 januari 2019 wordt het een professionele norm om melding te doen bij Veilig Thuis als er vermoedens zijn van acute en structurele onveiligheid. De 5 stappen uit de meldcode blijven bestaan, maar stap 4 en 5 worden aangepast. In stap 5 vervalt het onderscheid tussen hulp verlenen of melden. De beroepskracht neemt in de nieuwe situatie twee losse besluiten:

1. Is melden bij Veilig Thuis noodzakelijk?
2. Is zelf hulp bieden of organiseren ook (in voldoende mate) mogelijk?

Als hulpmiddel om te komen tot het besluit om te melden is het per 1 januari 2019 verplicht om als beroepskracht een afwegingskader te gebruiken in stap 4 en 5 van de meldcode.

Dit afwegingskader helpt hen bij het wegen van het huiselijk geweld of de kindermishandeling en bij het beslissen. De afwegingskaders voor in de meldcode zijn in de eerste helft van 2018 opgesteld door de beroepsgroepen die vallen onder de meldcode. In de tweede helft van 2018 wordt er met de afwegingskaders geoefend. De afwegingskaders die gemaakt zijn door de beroepsgroepen vindt u in de Toolkit huiselijk geweld en kindermishandeling.

Risico's met grote gevolgen door grensoverschrijdend gedrag van andere kinderen

Kinderen vinden het ontdekken van verschillen tussen jongens en meisjes vaak erg interessant, ook begint rond de peuterleeftijd (2/2,5 jaar) de ontwikkeling van de seksualiteit. Wij observeren de kinderen goed en kijken ook naar de ontwikkeling op het seksuele vlak. De ontwikkeling van het ene kind mag het andere kind zijn of haar ontwikkeling niet beschadigen. Als wij als pedagogisch medewerksters het idee hebben dat het gedrag van een van de kinderen grensoverschrijdend is bespreken wij dit eerst met elkaar en daarna met de ouders

Risico's met grote gevolgen voor de gezondheid

Ziektebeleid

Als kinderen ziek zijn of bepaalde ziekten hebben:

- zoeken wij altijd na in de GGD map of wij de kinderen moeten weren of gewoon mogen laten komen.
- Wij werken bij de Dartel dan ook met een ziektebeleid dat gebaseerd is op het advies dat de GGD geeft.
- Niet alleen kinderen weren, maar ook reinigen is een onderdeel van het bestrijden van de ziektekiemen.

De map van de GGD staat bij de Dartel voor inzage.

Ziek zijn

We hebben we er begrip voor, dat het heel lastig kan zijn als uw kind ziek is en u moet werken. Toch is het noodzakelijk dat we regels stellen ten aanzien van de opvang van zieke kinderen. In het algemeen kunt u ervan uitgaan dat het kinderdagverblijf er is voor gezonde kinderen en niet voor de verzorging van zieke kinderen. Een ziek kind vraagt (logischerwijs) speciale aandacht en verdient die ook. Voor ons is het in de groep met veel andere kinderen echter niet altijd mogelijk die extra aandacht te geven. Voor de pedagogisch medewerker is het onbevredigend om zo te werken: je wilt wel maar je kunt niet veel. Bij besmettelijke ziekte als de waterpokken is de besmetting voor de andere kinderen al voordat de ziekte uitbreekt. Het heeft dus geen zin een kind dan thuis te houden. Wel als er vocht uitkomt vragen wij het kind thuis te houden. Als kinderen boven de 38,5 C graden koorts hebben worden de ouders gebeld om te overleggen hoe we verder moeten handelen. Dit geldt ook voor kinderen die niet lekker zijn en zich anders gedragen dan zij normaal doen. Wilt u dat wij uw kind medicijnen of zelfzorg middelen geven moet u hier voor een medicijn verklaring invullen (zie bijlage). Anders mogen onze pedagogisch medewerkers dit niet doen.

Preventie wiegendood

Ter preventie van wiegendood houden we ons aan deze regels:

- We leggen een baby altijd op de rug te slapen.
- We gebruiken niet te veel dekens zodat het kind niet oververhit raakt.
- We ventileren de slaapkamer regelmatig.
- We gebruik geen kussen, hoofd- en zijwandbeschermers, zeiltjes, koorden of voorwerpen van zacht plastic in bed.
- Een kind tot 2 jaar slaapt in een slaapzak met een dekentje of lakentje, we leggen ze nooit onder een dekbed.

Wilt u van onze regels afwijken omdat u bv. toch wilt dat uw kind op de buik slaapt, overlegt u dit dan met de pedagogisch medewerkers en vraag naar het formulier 'anders slapen' bij inschrijving.

Omgang met kleine risico's

Natuurlijk moeten grote risico's voorkomen worden. Dit hoofdstuk gaat vooral over kleine beperkte risico's. Wij vinden het belangrijk om de kinderen te leren hoe zij met kleine risico's om kunnen gaan. Zo kunnen er met de kinderen afspraken gemaakt worden over het opruimen van speelgoed en/of knutselmateriaal. Over de gezondheidsrisico's hebben we ook afspraken gemaakt met de kinderen zoals handen wassen na het plassen, hand voor je mond tijdens het hoesten en ook handen wassen na het buiten spelen.

- Om leren gaan met risico's

De kinderen krijgen bij ons de kans om zich in een veilige omgeving te ontwikkelen. Kinderen ontwikkelen zich vaak op tal van gebieden tegelijk en doen dat meestal spelenderwijs zonder na te denken over wat ze eigenlijk doen. Om de kinderen de ontwikkelingskansen te geven die zij verdienen is het belangrijk dat de Dartel veilig en gezond is. We proberen daarom het speelgoed en al ons meubilair iedere dag zo goed mogelijk schoon te maken, we proberen dit wel te beperken omdat teveel maatregelen kunnen leiden tot overbescherming en daar worden de kinderen niet mee geholpen.

Uit bepaalde onderzoeken is gebleken dat door de kinderen te leren omgaan met risico's goed is voor hun persoonlijke ontwikkeling. Kinderen situaties laten ervaren die risico's met zich meebrengen, zoals zelf knippen, helpt ze om risicocompetenties te ontwikkelen. Ze leren risico's inschatten en ontwikkelen daarbij ook cognitieve vaardigheden. Zo kunnen ze de juiste inschatting maken wanneer zich nieuwe situaties met risico's voordoet.

Het maken van afspraken met de kinderen, zonder dat het spel wordt overgenomen, is een belangrijk onderdeel. Risico's nemen bij het spelen zorgt ook voor een competentiebeleving: "kijk eens wat ik kan". Hierdoor leren kinderen uitdagingen aangaan en ervan genieten als ze ervan hebben geleerd, in plaats van de risico's te vermijden. Hierdoor wordt het doorzettingsvermogen groter, wat weer leidt tot onafhankelijkheid en groter zelfvertrouwen.

De kinderen worden daarnaast emotioneel stabiel, staan sterker in hun schoenen en zijn beter in het oplossen van conflicten. De grove motoriek is een aspect dat vaak voorkomt bij risicovol spel. De vaardigheden zoals slingeren, klimmen, rollen, hangen en glijden zijn natuurlijk leuk maar ook aspecten die van essentieel belang zijn voor het ontwikkelen van balans, coördinatie en lichaamsbewustzijn.

Wij als pedagogisch medewerkers geven de kinderen de kans zich daarin te ontwikkelen door te begeleiden, sturen, steunen en motiveren.

Gezondheidsrisico's

De kinderen kunnen zelf ook bijdragen aan het beperken van de gezondheidsrisico's. Om de kinderen hier bewust van te maken leren wij de kinderen aan om hun handen te wassen na het plassen, handen te wassen na het buitenspelen en handen te wassen na het knutselen en/of spelen met klei. De neuzen van de kinderen mogen ze als ze dat al kunnen zelf schoonmaken door middel van papieren doekjes, die daarna gelijk in de papierbak verdwijnen. Kinderen mogen niet met de prullenbakken spelen. Bij hoesten en niezen leren we de kinderen de hand voor de mond te houden.



Zelfstandigheids- verklaring

Hierbij verklaar ik, ouder/ verzorger van

dat mijn kind zelfstandig (kruis aan wat van toepassing is):

<input type="checkbox"/>	Voor school naar de Dartel mag lopen/fietsen
<input type="checkbox"/>	Vanuit de Dartel naar school mag lopen/fietsen
<input type="checkbox"/>	Uit school naar de Dartel mag lopen/fietsen
<input type="checkbox"/>	(indien vooraf afgesproken) met vriendjes/vriendinnetjes mag afspreken op dagen dat ze eigenlijk 'dartelen'.
<input type="checkbox"/>	Van de Dartel naar huis mag lopen/fietsen

Datum

Plaats

Handtekening ouder/verzorger:



Toestemmings- verklaring Sociale Media

Hierbij verleen ik

WEL / GEEN

toestemming aan Kindcentrum de Dartel om foto's van mijn kind(eren) te plaatsen op sociale media.

Naam ouder:	
-------------	--

Naam kind(eren):	

Datum:

Plaats:

Handtekening ouder/verzorger:



Verklaring Toedienen Medicatie

Hierbij verzoek ik, ouder/ verzorger van

mijn kind tijdens de opvang op de hieronder beschreven manier een geneesmiddel/zelfzorgmiddel toe te dienen.

Het medicijn/zelfzorgmiddel

Het kind krijgt dit medicijn ter behandeling voor:

Periode van gebruik: Eenmalig op

Van

Tot

Moment van toedienen : Op gezette tijd, namelijk :

In bepaalde situaties, namelijk:

Wijze van toedienen:
(bijv. via mond, neus, oor):

Dosering
(bijv. aantal druppels,
hoeveelheid)

Bijzondere aanwijzingen:

Datum: Handtekening en naam ouder/verzorger

Plaats: